

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Comunica in forma comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente informazioni.</p>	<p><b>LISTENING (ascolto e comprensione orale)</b></p> <p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni , espressioni e frasi, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p><b>SPEAKING (produzione e interazione orale)</b></p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/ o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p><b>READING (lettura e comprensione scritta)</b></p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>WRITING (produzione scritta)</b></p> <p>Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi attinenti a contesti d'uso: presentarsi, chiedere o dare notizie, descrivere cose o persone, ecc...</p>

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

### **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.

Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso.

Osservare la struttura della frase e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.